5196 Rev. Provancher

ECOLE MODÈLE JACQUES-CARTIER

PROGRAMMES.

ECOLE MODÈLE JACQUES-CARTIER.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES.

L'Ecole Modèle Jacques-Cartier, servant d'application à l'Ecole Normale, est partagée en trois grandes divisions qui forment comme autant d'écoles distinctes—la première correspondant à ce qu'on appelle *Académie*, la seconde, à *l'Ecole Modèle* proprement dite, la troisième, à *l'Ecole Elémentaire.* Chaque division est subdivisée en six *Degrés.* Il y a, par conséquent, dix-huit degrés que tout élève devra parcourir successivement, dans un temps plus ou moins long, suivant ses talents et son travail; mais personne ne pourra s'élever à un degré supérieur, sans posséder parfaitement les matières du degré précédent.

Les Maîtres devront se servir de ces deux conditions pour exciter l'émulation des élèves.

La promotion pourra être *individuelle* — quand un enfant sera seul jugé capable de monter au degré suivant — ou *collective* — quand tous les élèves d'un degré posséderont bien les matières qui y sont enseignées —Dans ce cas, ils continueront à former un groupe

séparé, changeant seulement de numéro ; et si leurs progrès continuent, ils passeront à un autre degré supérieur. Une récompense spéciale leur sera alors accordée.

Le degré et la division s'indiqueront, pour abréger, par une fraction dont le numérateur sera le degré, et le dénominateur, la division.

La propreté générale et la bonne tenue de l'enfant; la conservation de tout ce qui lui appartient, comme livres et cahiers ; la pose du corps, la manière de tenir le livre en lisant, le ton, la prononciation attireront l'attention continuelle du Maître. Il ne doit jamais oublier que les questions qu'il adresse aux élèves ont pour double but : 1° de provoquer l'attention et l'esprit d'observation; 2° de former peu à peu à une bonne élocution. Il devra donc, dès les premières classes, multiplier les questions, et habituer ses élèves à parler correctement, à se défaire des anglicismes et autres locutions vicieuses.

Les classes d'*écriture* seront distribuées de manière à faciliter la surveillance. Les cahiers et les devoirs devront être d'une propreté rigoureuse. Si les progrès des élèves sont notables, le Maître méritera un prix spécial à la fin de l'année ; mais il sera obligé de faire constater ce progrès en temps convenable.

Lorsque les enfants seront assez avancés, ils auront tous les jours des tâches—de grammaire, d'arithmétique, de mémoire—à préparer chez eux. Les Maîtres s'efforceront de leur inspirer du goût pour ce genre de travail, et par suite, récompenseront ceux qui s'en acquitteront bien.

Pour cela, et pour la bonne direction de leurs classes, les Maîtres prendront régulièrement des notes dont ils donneront une copie à M. le Directeur de l'Ecole Modèle.

Ils seront toujours prêts à faire connaître à M. le Principal l'état de la classe, la conduite et les progrès de chaque enfant.

Ils ne doivent point oublier : 1° que les enfants sont très observateurs, et que souvent, ils se servent du plus léger défaut, de leur Maître, pour lui manquer de respect, au moins pour lui porter peu d'attention ; 2° qu'ils sont encore plus insensibles à la sévérité qu'à la bonté. En conséquence, le maintien des Maîtres sera toujours digne, leur tenue, convenable ; leur fermeté, tempérée par le désir de procurer le bien de l'enfant. Il ne s'agit pas, en effet, de faire observer une règle inflexiblement, mais d'*élever* l'enfant, des faiblesses et de l'ignorance, à la vertu et à l'instruction.

Les Maîtres feront les mêmes classes pendant un temps assez long pour qu'ils puissent jouir du succès de leurs élèves, et pour qu'on s'assure jusqu'à quel point ils sont capables de tenir une classe.

Dans le programme suivant, le chant et la gymnastique n'ont été indiqués que pour le degré *six-trois*, parce que ces matières sont considérées comme une récréation utile aux petits enfants. Pour les autres degrés, le chant et la gymnastique se feront de 1h. à 1½h. P. M.

Les jours où il y a messe, le Directeur fera omettre, dans chaque degré, la matière qu'il jugera convenable.

Si un Maître, après un mois d'enseignement, désire faire examiner sa classe, il aura droit à cette faveur, pourvu que deux Professeurs de l'Ecole Normale président à l'examen.

TROISIÈME DIVISION.

VIe DEGRÉ. [$\frac{6}{3}$]

Lecture. Lettres sur la carte et sur le tableau ; lecture individuelle et lecture d'ensemble avec cadence ; *sons* des syllabes enseignés de mémoire, puis représentés sur le tableau.

Plus tard, quelques monosyllabes, six au plus, étant tracés, le Maître en indiquera un et les élèves en donneront le son, ou le Maître donnera le son et les élèves indiqueront les lettres.

Arithmétique. *Addition* d'objets semblables, présents dans la classe, puis à l'aide du boulier-compteur, jusqu'à 100. Addition abstraite par *un* jusqu'à 100.

Anglais. *Lecture* et *Arithmétique* comme en Français, *Vocabulaire*—le Maître donnera les noms anglais de quelques objets, qui sont sous la vue des enfants, et les leur fera répéter jusqu'à ce qu'ils les sachent bien. Puis, il nommera en anglais les objets et les élèves les montreront, ou en donneront les noms français, et *vice versâ*.

Leçons de choses. Les *formes* simples et élémentaires —carré, oblong, cylindrique, angulaire.

Objets usuels, leurs parties principales et leurs usages (objets présents dans la classe).

Les six principales *couleurs*, à l'aide de tableaux.

Gymnastique. Exercices propres à délasser les enfants —extension et flexion des bras et des jambes, course.

Chant. Exercices de solfége pour développer graduellement la voix, sans effort et sans cris.

Religion. Premières notions exposées simplement, sous forme de conversation, et à l'aide de tableaux, autant que possible. Prières.

Bienséances. Respect dû aux parents ; manière de leur obéir, de prévenir leurs désirs. Bonne tenue en classe ; manière de répondre ; propreté élémentaire qu'un enfant doit observer.

Ve DEGRÉ. [5/3]

Lecture—au tableau, sur les cartes et dans le syllabaire. Donner la *signification* des mots par des exemples et de simples phrases. Continuation des exercices sur les *sons* des syllabes suivant la méthode de lecture adoptée : épellation par cœur des mots qui ont été lus.

Commencer les dissyllabes composés des sons élémentaires, et dont il faudra faire comprendre la signification par quelques mots de conversation.

Ecriture sur l'*Ardoise :* exercer la main à suivre le tracé en creux des lettres.

Arithmétique. *Addition* continuée avec le boulier, puis sans le boulier, par trois, quatre et cinq, jusqu'à 100. *Soustraction* par 1, 2, 3 de nombres moindres que 10.

Anglais. Comme dans le degré précédent.

Leçons de choses. *Formes*—Triangle, lozange, cube, cercle.

Couleurs. Les six principales couleurs considérées dans les articles du vêtement, dans les fleurs.

Animaux : utilité des animaux domestiques, des principales parties du corps humain.

Objets usuels. Objets qui ne sont pas sous la vue des élèves.

Géographie en rapport avec l'examen des objets usuels —Forme et disposition de la classe.

Religion. Prières, Histoire de la Création, à l'aide de tableaux.

Bienséances — Respect et obéissance aux Maîtres en classe et hors des classes, et aux supérieurs en général : exemples. Bonté pour les animaux.

IVe DEGRÉ. [$\frac{2}{3}$]

Lecture de mots de trois et de quatre syllabes, jusqu'à la lecture courante et facile.

Signification des mots comme dans le degré précédent.

Epellation de mots familiers aux enfants.

Ponctuation. Point, virgule et point-virgule.

Ecriture *sur l'ardoise.* Les petites lettres *u n m* en demi-gros ; chiffres arabes.

Arithmétique écrite. *Numération* commencée. Lecture des nombres jusqu'à 100. Lorsque les deux premières dizaines seront connues, parcourir dans une semaine chacune des dizaines suivantes.

Arithmétique mentale. *Addition* de quantités abstraites par quatre, cinq, six, jusqu'à 100.

Soustraction, par trois, quatre, cinq jusqu'à 50.

Exercice oral. Combinaison rapide de deux nombres, dont un plus petit et l'autre plus grand que 10, jusqu'à 100.

Chiffres romains I, V, X, L, C, et leurs combinaisons jusqu'à 100, sur la carte et sur le tableau.

Anglais. Même méthode que dans le premier degré. Les élèves formeront des phrases courtes et faciles.

Leçons de choses. Revue des *formes* déjà présentées. Cercle, demi-cercle ; croissant, ovale, rhomboïde, sphère, hémisphère ; courbe, spirale ; ligne brisée, horizontale, verticale et inclinée.

Couleurs primitives et secondaires ; nuances et teintes des couleurs vives et sombres.

Animaux domestiques—Couverture, mouvements, cris et modes de nourriture.

Plantes usuelles, qui sont consommées sans transformation,—noms, manière de les cultiver.

Qualités. Démontrer d'une manière simple les propriétés d'être opaque, transparent, poreux, dense, coloré et incolore, odorant et inodore.

Géographie. Forme du terrain de l'Ecole, position et direction des rues adjacentes ; les places publiques, les églises, les édifices remarquables : le tout indiqué sur le tableau autant que possible.

Religion. Catéchisme. Histoire du Peuple de Dieu.

Bienséances. Bienveillance et politesse pour ses petits compagnons, pour les étrangers. Véracité, propreté. Exemples, incidents et anecdotes.

IIIe DEGRÉ. [3/3]

Lecture. Lecture courante commencée. Le *ton* doit attirer l'attention du Maître. Les élèves rendront compte de la lecture.

Epellation des mots lus et de quelques autres, de trois syllabes, faciles.

Signification des mots donnée par les élèves, et quand ils ne le pourront pas, par le Maître, dans des phrases simples.

Sons élémentaires d'une syllabe où entre une consonne inarticulée.

Ponctuation. Point d'admiration, apostrophe, cédille, guillemets, trait. Récapitulation de ce qui a été vu.

Arithmétique Ecrite. *Numération* et lecture des nombres jusqu'à 100,000, rattachant le nombre à quelque date importante, ou à un fait de la science.

Addition sur ardoises—Colonnes de un à dix chiffres.

Arithmétique Mentale. Questions pratiques sur l'addition et la soustraction.

Exercice oral pour la combinaison rapide des nombres.

Table de multiplication, jusqu'à 6 fois 12.

Chiffres Romains, combinaisons jusqu'à D.

Ecriture sur l'*ardoise* d'abord, puis sur *le papier*. Mots courts sans capitales.

Anglais. Même méthode que dans le quatrième degré.

Leçons de choses. *Forme*—angle, prisme, pyramide sphéroïde, circonférence et diamètre. Le maître décrira, et les élèves nommeront les objets, et *vice versa*.

Grandeur comparée—grand et petit, long et court, épais et mince, large et étroit; haut et nain, élevé et bas, profond et plat.

Couleurs. Noms des teintes et des nuances principales.

Animaux. Revue de ce qui précède: animaux qui servent à la nourriture—quadrupes, oiseaux, poissons—nom que porte leur chair, leurs petits. Animaux domestiques et sauvages.

Plantes. Noms des plantes usuelles dont les produits sont consommés après transformation — Noms, usages, culture des arbres et des fruits usuels, des fleurs communes.

Qualités. Expériences convenables pour faire comprendre les propriétés d'élasticité, fléxibilité, liquidité, combustibilité, pouvoir absorbant, etc.

Géographie. Plan général de la ville, indiquant l'école et les rues où vivent les élèves.

Religion. Cathéchisme, Histoire Sainte—récapitulation de ce qui a été vu—Juges et Rois, jusqu'à Salomon inclusivement.

Bienséances. Manière de désigner les personnes présentes ou absentes ; de montrer les objets. Comment il faut se comporter quand on est seul.

IIe DEGRÉ. [$\frac{2}{3}$]

Lecture courante. Habituer l'élève à lire d'une maniére aisée, observant d'abord les pauses de la ponctuation et plus tard, celles que le sens indique. Les élèves rendront compte de la lecture.

Epellation des mots de la leçon et autres : ceux où *a* et *e* ont le même son.

Signification des mots de la leçon.

Sons élémentaires, surtout pour corriger une mauvaise prononciation.

Grammaire. *Eléments de Grammaire Française.* Habituer d'abord l'élève à distinguer le nom, l'adjectif, l'article, puis le verbe. Exercices gradués pour la formation du pluriel, avec les exceptions les plus générales, laissant les autres de côté, ainsi de suite, jusqu'aux verbes réguliers inclusivement.

Phrases simples et courtes écrites à la dictée.

Ecriture et Dessin sur *l'ardoise* et dans les *cahiers.* Lettres capitales dans l'ordre de leur simplicité. Mots avec capitale. Modèles au tableau et sur le papier. Leçons élémentaires de dessin.

Arithmétique écrite. *Addition* et *Soustraction* revues. *Multiplication* par multiplicateur de trois chiffres. Exemples simples ; quantités concrètes prises du milieu où se trouvent les enfants. Addition d'une colonne de six à dix chiffres.

Arithmétique mentale. Addition, soustraction, multiplication.

Exercice oral pour la combinaison rapide des nombres.

Table de multiplication jusqu'à 12 fois 12.

Table de mesures usuelles. Division monétaire du Canada. Division de temps, de longueur. Démonstrations simples, mais claires.

Chiffres romains revus et terminés.

Anglais. Même méthode que dans le quatrième degré. Les élèves devront commencer à s'exprimer en anglais.

Leçons de choses. *Forme.* Répéter ce qui a été vu: —pentagone, heptagone, octogone, surface et rayon. Les élèves décrivent les objets.

Grandeur. Mesurer depuis un *pouce* jusqu'à une *verge.* Exercices pour juger de ces grandeurs.

Animaux. Rapport de leur structure avec leurs habitudes. Les grandes divisions zoologiques.

Plantes. Répétition de ce qui a été vu,—fruits, grains employés pour la nourriture. Plantes utiles pour le chauffage. Plantes utiles par le suc qu'elles laissent couler.

Qualités de soluble, fusible, fibreux, poreux, astringent, odorant, démontrées.

Occupations industrielles,—instruments et productions.

Géographie. Forme de l'île de Montréal, ses divisions en comtés et paroisses, le tout dessiné sur le tableau. Faire comprendre à l'élève, que les objets paraissent diminuer de grandeur à mesure que l'étendue du pays représenté augmente.

Religion. Catéchisme, Histoire Sainte—Rois et captivité à Babylone.

Bienséances. Comment il faut se conduire [illegible]e, dans les réunions, dans la rue ; respect pour les vieillards et en général pour toute ce qui est faible. Exemples qui font comprendre la laideur d'une conduite mauvaise.

Ie DEGRÉ. [$\frac{1}{3}$]

Lecture. Comme dans le Degré précédent. *Epellation*, *Signification* des mots, *Ponctuation*, de même.

Ecriture sur le *papier* en demi-gros. Dessin continué.

Arithmétique Ecrite. *Addition* et *Soustraction* revues. *Multiplication* par multiplicateurs de quatre chiffres. *Division* par diviseurs de 1 à 25. Exemples pratiques.

Arithmétique Mentale. Division : questions pratiques pour chacune des règles.

Exercice oral pour la combinaison rapide des nombres.

Table de Multiplication revue.

Table de Division enseignée en rapport avec l'autre.

Table des mesures usuelles. Récapitulation de ce qui a été vu. Mesure de surface, de solidité, de capacité et autres tables.

Numération arabe
Numération romaine } revues.

Anglais. Comme dans le degré précédent. Quelques matières, comme l'Arithmétique, la Géographie et les leçons de choses, pourront être enseignées exclusivement en Anglais.

Leçons de choses. Description de quelque objet en particulier, comme la fabrication des épingles, des aiguilles, du papier, de l'encre, des clous.

Propriétés des objets, telles que minéral, végétable, animal.

Occupations. Habituer les élèves à observer et à décrire les productions, les industries communes et les affaires de la vie.

Géographie. Direction du fleuve St. Laurent—source, embouchure; partie navigable, îles. Principales villes des Provinces de Québec et d'Ontario, de la Puissance. Définitions les plus générales de la géographie—continents, océans, forme de la terre d'après un globe. Points du compas—usage des cartes.

Religion. Catéchisme, Histoire Sainte jusqu'à J. C. terminée.

Bienséances. Conseils généraux—ordre—économie—sentiments de justice, d'impartialité, de générosités, de grandeur d'âme. Le tout à l'aide d'exemples saillants empruntés principalement à l'histoire.

SECONDE DIVISION.

VIe DEGRÉ. [$\frac{6}{2}$]

Lecture. Les élèves doivent être capables de lire bien. Il n'y aura d'abord qu'à revoir les règles déjà étudiées des *sons élémentaires*, de la *ponctuation*, et des *pauses* indiquées par le sens. Le livre de lecture, qui sera définitivement arrêté plus tard, devra renfermer, pour l'orthographe et le sens, des difficultés progressives.

Epellation, comme dans la division précédente.

Quelques règles faciles pour la *formation* des mots dérivés, afin que les élèves puissent rattacher l'orthographe de certains groupes de mots à une même racine.

Définitions, comme dans le degré précédent.

Ecriture. Les exercices d'écriture dans les cahiers seront moins fréquents ; mais tous les devoirs écrits devront servir d'application des règles de la calligraphie : en conséquence, ils ne seront pas longs.

Dessin Linéaire à vue. Différentes espèces de lignes— L'élève les tracera sur l'ardoise pour se former l'œil et la main. Dans toutes les leçons de Dessin, le Maître devra porter une attention particulière à la régularité et à la netteté du tracé.

Grammaire. Substantif, Article, Adjectif et Pronom. Devoirs faciles.

Anglais. Lecture dans le *second Reader*. *Epellation*, *Définition*, *Formation*, et *Grammaire* comme en Français.

Vocabulaire. Les mots et les expressions dont on peut avoir besoin pour désigner le temps, les saisons, les éléments, la température, etc. Le Maître s'en servira pour converser avec ses élèves ; mais ne fera rien apprendre mécaniquement par cœur. Ce sera en même temps une application des règle de la grammaire ; mais il n'y aura pas encore de devoir écrit.

Arithmétique écrite. Règles élémentaires revues. *Fractions* commencées.

Arithmétique Mentale comme l'arithmétique écrite.

Tables des Mesures, revues.

Leçons de choses. *Qualités* et *usage* d'objets familiers aux élèves—articles de vêtement, nourriture, matériaux de construction.

Animaux. Grandes divisions zoologiques, revues. Ordres de la 1ère classe, indiquant ceux qui sont représentés dans l'Amérique du Nord.

Temps. Division en jours, semaines, mois et années—jours ouvrables, jours de repos religieux et légal. Moyen mécanique de se rappeler le nombre de jours contenus dans chaque mois. Les quatre saisons, ce qui les caractérise, mois qu'elles comprennent.

Géographie ancienne. Les principales villes de la Terre Sainte : détails peu nombreux, mais bien ordonnés sur l'étendue, la richesse, les monuments et la population de ces villes.

Géographie. Démonstration, à l'aide du globe, de la forme de la terre et de son mouvement. Grandes Divisions.

Religion. Histoire Sainte, repassée en 4 leçons. Histoire de N. S. J. C. Catéchisme.

Bienséances. Règles générales, revues. Politesse à table.

Exercice de mémoire. Quelques petites pièces en vers.

Ve DEGRÉ. [$\frac{5}{2}$]

Lecture, *Epellation* et *Définition*, } comme dans le degré précédent.

Formation de mots, par préfixes, suffixes et désinences.

Ecriture, comme dans le degré précédent. Ecriture en demi-gros.

Dessin Linéaire à vue. Division des lignes—horizontales, verticales, obliques—en nombre pair et impair de parties égales. Division de ces lignes en longueur donnée. Combinaison de ces différentes lignes d'une longueur donnée. Lignes parallèles, horizontales, verticales, obliques.

Grammaire. Verbes, principalement les verbes réguliers—Application des règles faite de vive voix ; devoirs écrits.

Anglais, comme dans le degré précédent.

Vocabulaire. Mots dont on peut avoir besoin à table, employés comme dans le degré précédent.

Arithmétique écrite. *Fractions* continuées.

Arithmétique Mentale, de même : questions se rapportant au commerce, à l'agriculture.

Tables des Mesures : mesures étrangères.

Leçons de choses. *Animaux*—Subdivision de la seconde classe—mentionner ce qui en caractérise les principales espèces.

Voies de communication—par terre et par eau. Les leçons données avec méthode, conduiront à des détails historiques et scientifiques très intéressants.

Eau. Noms qui en indiquent la provenance et les qualités. Ses divers états, ses usages.

Géographie ancienne—Babylone, Ninive, Tyr, étudiées comme les villes de la Terre Sainte.

Géographie. Amérique—Description. Divisions physiques et politiques. Le Maître développera ce qui regarde l'Amérique du Nord, et surtout le Canada.

Histoire du Canada. Les Grandes Divisions. Aperçu de ce qu'elles renferment.

Religion. Commencement de l'Eglise jusqu'à la mort de St. Pierre et de St. Paul. Catéchisme.

Bienséances. Politesse dans la conversation.

Exercice de Mémoire continué.

IVe DEGRÉ. [$\frac{4}{2}$]

Lecture. Lecture expressive. Lecture des manuscrits. A partir de ce degré, les élèves doivent mettre de la fermeté dans leur intonation.

Epellation, *Définition*, et *Formation* comme dans le degré précédent.

Etymologie des mots d'origine latine les plus en usage.

Ecriture, comme dans le degré précédent.

Dessin Linéaire à vue. Tracé d'angles droits, obtus, aigus, ayant les côtés et les sommets dans une direction donnée.

Grammaire. Les dernières parties du discours.

Anglais, comme dans le 1er degré. Lecture dans le *Third Reader.*

Vocabulaire. Mots et expressions dont on peut avoir besoin en voyage.

Traductions écrites commencées.

Arithmétique écrite, } Fractions terminées et revues.
Arithmétique Mentale, }

Tables des principales mesures comparées.

Leçons de choses. *Animaux*—Principaux genres de la 3e et de la 4e classe.

Agriculture—histoire d'un morceau de pain : tout ce qui est nécessaire pour le faire ; de là, passer à l'agriculture —labours, semailles, instruments, animaux. Comme cette étude est à la fois très instructive et très intéressante, elle devra être préparée avec soin.

Géographie ancienne. Le monde connu des Anciens.

Géographie. Europe—Description, divisions physiques et politiques ; villes, fleuves et montagnes.

Histoire du Canada. Les subdivisions des deux grandes époques—ce qui les caractérise, en une phrase.

Religion. Destruction de Jérusalem, dispersion des Juifs. Persécution du Christianisme. Catéchisme.

Bienséances. Politesse avec les hommes d'affaires.

Exercice de mémoire continué.

IIIe DEGRÉ. [$\frac{3}{2}$]

Lecture courante expressive. A partir de ce degré, la lecture est faite principalement dans le but de donner des connaissances spéciales aux élèves.

Epellation continuée—mots d'origine grecque.

Formation—règles revues et développées plus amplement.

Etymologie latine continuée.

Prononciation. Mots dont la prononciation sort des règles générales.

Ecriture en fin.

Dessin Linéaire à vue. Tracé des triangles et des quadrilatères.

Grammaire. Syntaxe du Substantif, de l'Article et de l'Adjectif.

Les enfants commencent les compositions d'après la méthode de Larousse.

Anglais. Lecture dans le *Third Reader*. *Epellation*, *Définition*, *Formation*, *Grammaire* comme en Français.

Vocabulaire. Mots et expressions pour acheter et pour vendre sur le marché, chez un épicier, un libraire, etc,

Traductions écrites continuées.

Arithmétique Ecrite. De la réduction à l'unité.

Arithmétique Mentale. Application de la règle de l'unité à la résolution des problèmes de la Règle de Trois.

Mesurage des surfaces.

Tenue des Livres commencée.

Leçons de choses Ces leçons, à partir du IIIe Degré, doivent s'adresser plus à l'intelligence qu'aux yeux des enfants.

Animaux—Poissons.

Plantes. Principaux organes et leurs fonctions—influence de la respiration diurne et nocturne des plantes, circulation de la sève.

Machines à vapeur. Aperçu historique; principes sur lequel elles sont fondées; explication des principales parties.

Géographie. Asie.

Histoire du Canada de 1534 à 1700.

Religion. Principales hérésies; les Pères de l'Eglise les plus remarquables. Catéchisme.

Benséances. Manière d'écrire les lettres.

Exercice de Mémoire. Fables choisies.

IIe DEGRÉ. [$\frac{2}{2}$]

Lecture, comme dans le degré précédent.
Epellation, *Formation*, comme dans le degré précédent.
Etymologie grecque.
Prononciation, comme dans le degré précédant.
Homonymes. Mots dont l'orthographe est la même.

Ecriture en fin. Les sentences à copier doivent renfermer au moins deux phrases.

Dessin Linéaire à vue, *Courbes*—cercle, ellipse, ovale etc.

Grammaire Française. Syntaxe du Pronom et du Verbe jusqu'au Participe—laisser de côté les difficultés qui supposent un esprit déjà développé.

Anglais. Lecture dans le *Fourth Reader*. *Epellation*, *Formation* et *Etymologie* comme dans le Français.

Vocabulaire, comme dans le degré précédent.

Traductions écrites continuées.

Arithmétique Ecrite et Arithmétique Mentale, comme dans le degré précédent. Application aux règles de Percentage, d'Intérêt et de Profit et Perte.

Mesurage des solides – questions pratiques de solidité et de capacité.

Tenue des Livres continuée.

Leçons de Choses. *Insectes*. Classification, s'arrêter aux principales espèces.

Plantes. Classification. Exemples de familles de plantes choisies parmi les plus importantes de celles de notre pays—plantes d'ornement.

Faits relatifs aux *Manufactures* et aux grands ateliers. Faire connaître ceux qui se trouvent à Montréal ou dans les environs.

Histoire du Canada, de 1700 à 1760.

Géographie. Afrique et Océanie. Un tiers du temps consacré à ces deux parties du monde, le reste sera employé à repasser toute la Géographie.

Religion. L'Eglise au Moyen Age. Cathéchisme.

Bienséances. Ce qu'il faut imiter et éviter dans la Société.

Exercice de Mémoire. Extraits de poésie et de prose canadiennes.

Ier DEGRÉ. [½]

On s'appliquera dans ce degré à revoir tout ce qui a été étudié dans la division précédente, et dans les autres degrés de celle-ci.

LECTURE d'après les principes du IIIe degré.

Epellation, *Formation*, *Etymologie*, comme dans le IIe degré.

Homonymes. Mots dont le son est le même.

ECRITURE en fin. Deux fois la semaine, les élèves s'exerceront à écrire des factures et des lettres d'affaires.

DESSIN LINÉAIRE à vue. *Lignes mixtes.* Dessin des solides géométriques.

Dessin varié de parties de bâtiments, telles que portes, croisées, etc.

GRAMMAIRE FRANÇAISE. Syntaxe terminée et revue.

Rédactions faciles, prises plutôt dans le domaine des affaires que dans celui de l'imagination.

ANGLAIS, comme le Français. L'*Arithmétique*, la *Tenue des Livres* et la *Géographie* étudiées seulement en Anglais.

Vocabulaire. Idiotismes de la langue anglaise.

Traductions écrites continuées.

ARITHMÉTIQUE ECRITE ET MENTALE. Problèmes de Mélange, de Fausse Position, résolus par la règle de l'unité.

MESURAGE de hauteurs et de distances.

TENUE DES LIVRES terminée.

HISTOIRE DU CANADA, 1760–1860.

LEÇONS DE CHOSES. *Insectes*, espèces nuisibles.

Plantes. Nos bois de commerce—noms dans les deux langues, caractères, positions géographiques ; détails sur leur commerce.

Télégraphes, leur utilité, principes élémentaires de leur construction ; télégraphes aériens, sous-mrain, etc.

Eclairage par des corps solides, liquides et gazéiformes. Histoire d'une chandelle.

Minéraux. Nos richesses minérales.

Religion. Hérésies modernes. Catéchisme.

Bienséances. Habitudes d'ordre et d'économie.

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Dégré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

TABLE DU TEMPS

Division, Degré.

Heures.	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Vendredi.	Samedi.
A.M. 9–9½					
" 9½–10					
" 10–10½					
" 10½–11					
" 11–11½					
P.M. 1 –1½					
" 1½–2					
" 2 –2½					
" 2½–3					
" 3 –3½					
" 3½–4					

E

Fa

P.

EU

PI

J.

J.

TH

W

A.

G.

L.

L.

C.

A

N

A

E

A

F

J

A

R

G

J

A

J

1

ÉCOLE DE MÉDECINE ET DE CHIRURGIE
DE MONTREAL
FONDÉE EN 1843 ET INCORPORÉE EN 1845.

Faculté de Médecine de l'Université du Collége Victoria.

PROFESSEUR HONORAIRE :

P. BEAUBIEN, Docteur en médecine de l'Université de Paris, médecin des Prisons de Montréal, médecin consultant de l'Hôtel-Dieu, etc., etc., Professeur Emerite de Pathologie Interne et de Clinique Médicale.—Résidence, 606 rue Craig.

PROFESSEURS :

EUGENE H. TRUDEL, M. D. médecin de l'Hôtel-Dieu et de la Maternité Ste Pélagie, médecin consultant des Dispensaires, Professeur d'accouchement et des maladies des femmes et des enfants, et de Clinique d'Obstétrie, Président et Trésorier de la Faculté. —Résidence, 75 rue Dubord.

PIERRE A. C. MUNRO, M. D., chirurgien de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires et de la Maternité Ste Pélagie, Professeur de Chirurgie.—Résidence, 299 rue Dorchester.

J. G. BIBAUD, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires, Professeur d'Anatomie.- Résidence, 30 rue St. Denis.

J. EMERY-CODERRE, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires et de la Maternité Ste Pélagie, Professeur de Matière Médicale et de Thérapeutique.—Résidence, 64 rue St. Denis.

THS. E. D'ODET D'ORSONNENS, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires et de la Maternité Ste Pélagie, Professeur de Chimie, de Pharmacie et de Toxicologie, Secrétaire de la Faculté.—Résidence, 27 rue St. Constant.

WILLIAM H. HINGSTON, M. D., D. C. L., L. B. C. S. Edin., chevalier, membre de l'Acad. Imp. Léopold, membre de la Société Médicale All. de Paris, membre de la Société Pollichia de Bavière, membre honoraire de la Société Gynécologique de Boston, etc., chirurgien consultant à l'Hôpital des femmes et au Dispensaire de Montréal, ancien Président de l'Association Médicale Canadienne, Vice.Président du congrès médical international de Philadelphie, et chirurgien de l'Hôtel-Dieu de Montréal, Professeur de Clinique Chirurgicale.—Résidence, 37 Avenue Union.

A. B. CRAIG, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires et de la Maternité Ste Pélagie, Professeur de Pathologie Interne et de Clinique Médicale.—Résidence, 88 rue St. Denis.

G. O. BEAUDRY, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires et de la Maternité Ste Pélagie, Professeur de Physiologie et de Pathologie générale.—Résidence, 65 rue Dubord.

L. B. DUROCHER, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin consultant des Dispensaires, Professeur de Jurisprudence Médicale.—Résidence, 116 rue St. Denis.

L. A. E. DESJARDINS, M. D., chirurgien oculiste de l'Hôtel-Dieu, Professeur d'Ophthalmologie et de Clinique d'Ophthalmologie.—Résidence, 165 rue Bleury.

C. F. PAINCHAUD, M. D., médecin consultant de l'Hôtel-Dieu de Montréal.—Résidence, Varennes.

ANGUS C. MACDONELL, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu.—Résidence, 118 rue Cathédrale.

N. B. DESMARTEAU, M. D., Professeur de Botanique.—Résidence, 95 rue St. Hubert.

AVILA DEMERS, M. D., médecin honoraire du Dispensaire du Sacré-Cœur, Prosecteur et Démonstrateur d'Anatomie.—Résidence, 183 rue Ste Marie.

AGRÉGÉS :

EDM. MOUNT, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, médecin honoraire du Dispensaire de la Providence, médecin de la Réforme St. Vincent de Paul, Professeur de Diagnostic médical.—Résidence, 595 rue Ste Marie.

A. A. MEUNIER, M. D., médecin honoraire du Dispensaire de la Providence, Adjoint au cours de Chimie.—Résidence, 129 rue Visitation.

F. X. TRUDEL, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, du Dispensaire de la Providence, et de l'Hospice St. Alexis, Professeur de Clinique des maladies des enfants.—Résidence, 310 rue Craig.

JOS. GAGNON, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu, et du Dispensaire de la Providence, adjoint au cours de Pathologie Interne.—Résidence, 185 rue Maisonneuve.

ARTHUR MATHIEU, M. D., médecin de l'Hôtel-Dieu et de l'Hospice St. Charles, Professeur de Clinique des maladies des vieillards.—Résidence, 28 rue Notre-Dame.

H. G. DESJARDINS, M. D., C. L. R., médecin du Dispensaire de St. Joseph, adjoint à la Clinique d'Ophthalmologie.—Résidence, 165 rue Bleury.

GASPARD ARCHAMBAULT, M. D., Professeur de Dermatologie.—Résidence, 206 rue St. Laurent.

J. A. S. BRUNELLE, M. D., médecin d l'Hôtel-Dieu, Professeur de médecine opératoire.—Résidence, 191 rue St. Laurent.

ALPH. PICHÉ, M. D., médecin du Dispensaire de la Providence, Professeur d'Histologie. —Résidence, 165 rue St. Constant.

J. J. A. LEBLANC, M. D.—Résidence, 446 rue Mignonne.

L. A. FORTIER, M. D., donnera un cours sur l'histoire de la médecine.—Résidence, Ste Scholastique.

Jours et Heures des Cours à l'Ecole de M. et de C. de Montréal.

COURS.	Lundi.	Mardi	Merc.	Jeudi	Vend.	Sam.
Physiologie et Pathologie générale ..... Dr Beaudry.	8 A.M.	8 A.M.	8 A.M.	8 A.M.	8 A.M.	
Matière Médicale ..... Dr Coderre.	9 "	9 "	9 "	9 "	9 "	
Chimie et Pharmacie..... Dr d'Orsonnens.	10 "	10 "	10 "	10 "	10 "	
Anatomie descriptive..... Dr Bibaud.	11 "	11 "	11 "	11 "	11 "	
Clinique Chirurgicale ..... Dr Hingston.	12 à 1½	.....	12 à 1½	.....	12 à 1½	
Clinique Médicale..... Dr. Craig.	.....	12 à 1½	.....	12 à 1½	.....	12 à 1½
Pathologie Interne..... Dr Craig.	1½ p.m	1½ p.m	1½ p.m	1½ p.m	1½ p.m	
Obstétrie ..... Dr E. H. Trudel.	2½ "	2½ "	2½ "	2½ "	2½ "	
Pathologie Externe ..... Dr Munro.	3½ "	3½ "	3½ "	3½ "	3½ "	
Hygiène ..... } Botanique..... Dr Desmarteau } †	4½ "	4½ "	4½ "	4½ "	4½ "	
* Jurisprudence Médicale ..... Dr Durocher.	4½ "	4½ "	4½ "	4½ "	4½ "	
* Histologie..... Dr Piché.	4½ "	.....	4½ "	.....	4½ "	
* Ophthalmologie..... Dr Desjardins.	.....	4½ "	.....	4½ "	.....	
Anatomie pratique..... Dr Demers.	8 à 10	8 à 10	8 à 10	8 à 10	8 à 10	
Médecine opératoire..... Dr Brunelle.	.....					9 A.M.
Chimie Médicale.....	.....					10 "
Diagnostic Médical..... Dr Mount.	.....					10 "
Dermatologie ..... Dr Archambault.	.....					11 "
Histoire de la Médecine ..... Dr Fortier.	.....					11 "
Anatomie Pathologique.....	sur avis spécial.					
Clinique d'Obstétrique..... Dr F. X. Trudel.	do					
Clinique d'Ophthalmologie..... Dr Desjardins.	.....					2 P.M.
Clinique des mal. des enfants. Dr F. X. Trudel.	sur avis spécial.					
Clinique des mal. des veillards Dr Mathieu.	do					

† Durant les mois d'Octobre, Novembre et Décembre.

* Durant les mois de Janvier, Février et Mars.